**Задание 1.3.**

**Провести сопоставительный анализ изученных источников.**

**Дождева Наталья Александровна, магистратура КЭО, 1 курс**

В статье А.М. Гостина, С.В. Панюковой «Создание и ведение карьерного веб-портфолио студента»,авторы раскрывают понятие веб-портфолио (webfolio), как интернет базированного ресурса, который демонстрирует успехи и достижения владельца с помощью интернет технологий и обеспечивает доступ к ним всем заинтересованным лицам вне зависимости от места работы или учебы.

<https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/269525/mod_resource/content/1/sozdanie-i-vedenie-kariernogo-veb-portfolio-studenta.pdf>.

Тогда как в статье «Создание электронного портфолио воспитателя ДОУ», опубликованной на Международном образовательном портале МААМ.RU, Танзиля Байрамгулова представляет веб-портфолио, как электронное портфолио, размещенное в сети Интернет на педагогических сайтах или собственном сайте.

<https://www.maam.ru/detskijsad/-sozdanie-yelektronogo-portfolio-vospitatelja-dou.html>

Галимуллина Э.З., Иванова А.А в статье «Мониторинг инструментальных сред создания веб-портфолио студента высшей школы», рассматривают технологию веб-портфолио, как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений. <https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/269526/mod_resource/content/1/pipifmo2016_170_173.pdf>

Габриэль Дюмушель и Наташа Дюруазен, в рамках научно-исследовательского мероприятия, организованного провинцией Эно Франции, в статье «Электронное портфолио, руководство пользователя Eduportfolio», раскрывают понятие электронного портфолио, от его определения до его дизайна. По их мнению, электронное портфолио - это публичная витрина достижений педагога.

В статье описано, как сайте «Eduportfolio» <https://eduportfolio.org/> с помощью нескольких кликов педагог мжет создать собственное портфолио и использовать различные приложения онлайн. Проанализировав идею сайта, можно прийти к выводу, что не существует четкой структуры веб-портфолио сайта Eduportfolio. Сложно выделить какие-то конкретные критерии. Каждый педагог формирует свое веб-портфолио индивидуально из набора созданных им витрин.

<https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/serviceseetr/methodo/recherches/recherches_en_cours/Les%20fascicules%20sur%20le%20portfolio/Le%20portfolio%20%C3%A9lectronique%20guide%20d%27utilisation%20d%27Eduportfolio.pdf>

В пособии Панюковой С. В., Гостина А. М., Кулиева Г. «Создание веб-портфолио студента» как раз представлена четкая структура веб-портфолио, состоящая из разделов: «Личное портфолио», содержащее личную информацию, которая может быть интересна друзьям, родителям и родственникам; «Портфолио достижений», содержащее учебные достижения, результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, внеурочной деятельности; «Портфолио документов» - электронные копий всех сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные достижения в различных видах деятельности и «Портфолио отзывов», в котором педагог размещает отзыв преподавателя, рекомендательные письма друзей, заключение о качестве различных работ, рецензии на статью, опубликованную в СМИ, резюме о работе в общественной организации, благодарственные письма из различных органов и организаций, благодарности

<https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/269524/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>,

Неженская Татьяна Викторовна, автор статьи «Возможности создания портфолио педагога», дает следующее определение Веб-портфолио: «это веб-страница или веб-сайт педагога, используемый им для хранения результатов проектно-исследовательской деятельности, личных достижений, например, результатов участия в конкурсах, семинарах и т.д.»

По мнению Татьяны Викторовны, наиболее распространенной в педагогической практике является приблизительно такая структура портфолио: титульный лист; содержание; творческая визитка автора; краткая трудовая биография; педагогическое кредо; тема портфолио; цель ведения портфолио; цель и основные задачи профессиональной деятельности автора на конкретный период; авторские документы и материалы из опыта работы; рефлексивные записки с анализом процесса индивидуального или коллективного развития, творческой активности и рациональных форм работы, средств достижения поставленной цели;

Автор предлагает в портфолио включить следующие страницы: «Публикации», «Авторские программы», «Самообразование», «Внеклассная работа», «Творческие и учебные достижения обучающихся», «Внеучебная работа» и т.д.

Татьяна Викторовна делает выводы, что диагностика профессиональной деятельности в виде портфолио позволяет педагогу реально представить результаты своего труда; увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному образованию.

<file:///C:/Users/User/Downloads/e10a67e7-6017-4237-beda-8d666651888e.pdf>

А. М. Романовский в статье «Веб-портфолио, как наиболее современная форма портфолио», дает свое определение веб-портфолио, как ресурсу, базирующемуся на веб-технологиях, который отражает рост учебных или профессиональных достижений владельца.

Автор представляет отличительные признаки веб-портфолио: гипертекстовая технология построения вебресурса, позволяющая реализовать связи между компонентами портфолио наиболее наглядно, в виде перекрестных ссылок; структурированность, открытость, платформонезависимость, переносимость и гибкость веб-ресурсов, что позволяет модифицировать веб-ресурсы, проводить поиск и сравнительный анализ и строить различные визуализации контента (сводные таблицы, деревья, диаграммы, комбинирование фото- и видеоматериалов и т. д.); коммуникативная направленность вебресурсов, обеспечивающая возможность обучаемым осуществлять информационное взаимодействие на базе своих портфолио.

А. М. Романовский делает вывод, что на сегодняшний день наиболее предпочтительным для творческих людей и коллективов является именно веб-портфолио<file:///C:/Users/User/Downloads/57e4ba28-52d3-43e7-8254-2e0821e3e2a5.pdf>

Проанализировав представленные статьи, можно сделать вывод, что веб-портфолио - интернет базированный ресурс, который демонстрирует успехи и достижения педагога на профессиональных сайтах с помощью интернет технологий и обеспечивает доступ к ним всем заинтересованным лицам.

Создание веб - портфолио стимулирует педагога к непрерывному образованию, позволяет систематизировать накопленный опыт, определять направления деятельности, отслеживать творческий и профессиональный рост, содействовать формированию навыков самооценки, распространять и транслировать опыт.